

# Risoluzione Problemi Campionato Tappa di Aprile

## Problema Aprile (cat. 1-2 Media)

### Testo:

Se l'età media dei partecipanti a questa categoria è esattamente 13 anni e 8 mesi, e in seguito all'iscrizione di 10 partecipanti di 13 anni e 2 mesi esatti, l'età media arriva a esattamente 13 anni e 7 mesi, qual è il numero di partecipanti alla categoria dopo l'aggiunta?

### Svolgimento:

Il problema si può risolvere in più modi. Il modo più veloce è sicuramente impostare un'equazione.

Prima di tutto bisogna convertire le età in mesi, e indicare come incognita ( $x$ ) il numero di partecipanti prima dell'aggiunta.

A questo punto l'equazione con età convertite (164, 163 e 158 mesi) è la seguente:

$$(158 \cdot 10) + 164 = 163 \cdot (10 + x)$$

la cui soluzione è 50. Quindi i partecipanti totali dopo l'aggiunta sono  $50+10=60$ .

## Problema Aprile (cat. 3 media-1 Superiore)

### Testo:

Gaia non sa come colorare i vestiti di Diarik Hero, il supereroe matematico che aiuta i bambini contro i compiti di matematica. Diarik Hero ha un pantalone, che può essere colorato di blu, nero, grigio o marrone; una maglietta che può essere colorata di blu, nero, verde, giallo o rosso e dei calzini che possono essere colorati o di bianco o di viola. Gaia inoltre non vuole che i colori si ripetano, quindi scelto un colore per un indumento, non può sceglierlo anche per un altro.

In quanti modi, Gaia, può colorare il supereroe matematico?

### Svolgimento:

Il miglior metodo per risolvere un problema così di combinatoria è utilizzare l'esclusione:

I casi totali, contando anche dove i colori si ripetono, sono  $4 \times 5 \times 2 = 40$ . Poi si sottraggono i casi dove i colori si ripetono, cosa possibile solamente per maglietta e

pantalone, che possono essere o blu o neri, entrambe le combinazioni moltiplicate per le due scelte dei calzini, in totale 4 casi da sottrarre. In totale si hanno quindi 36 possibili modi di colorare.

## Problema Aprile (cat. 2-3 Superiore)

### Testo:

Durante un'avventura matematica nell' isola WhatMath, vicino a DiarikTown, la comitiva guidata da Gigi si imbatte in un gigantesco muro invalicabile.

Fortunatamente, è presente una porta, ma per poterla aprire è necessario risolvere il seguente enigma.

“Sia dato il polinomio  $P(x) = 3x^3 + 4x^2 - 6x + 5$ , con radici  $X_1, X_2, X_3$ .

Quanto vale l'espressione

$$\frac{1}{X_1 X_2} + \frac{1}{X_2 X_3} + \frac{1}{X_1 X_3} + \frac{X_2}{X_2 X_3} + \frac{X_1}{X_1 X_2} + \frac{X_3}{X_1 X_3} ?”$$

Che valore dovrà inserire il Team per continuare l'esplorazione?

### Svolgimento:

Dividiamo  $P(x)$  per 3, così da renderlo monico:  $P(x) = x^3 + \frac{4}{3}x^2 - \frac{6}{3}x + \frac{5}{3}$  Con questo polinomio possiamo sfruttare le formule di Viète, per cui si ha che:

$$\frac{4}{3} = -X_1 - X_2 - X_3 \quad \frac{-6}{3} = X_1 X_2 + X_2 X_3 + X_1 X_3 \quad \frac{5}{3} = -X_1 X_2 X_3$$

Sviluppando l'espressione richiesta si arriva ad avere:  $\frac{+X_1 + X_2 + X_3 + X_1 X_2 + X_2 X_3 + X_1 X_3}{X_1 X_2 X_3}$ .

Inseriamo i valori:  $\frac{-\frac{4}{3} + \frac{-6}{3}}{-\frac{5}{3}}$ , il risultato è 2.

## Problema Aprile (cat. 4-5 Superiore)

### Testo:

Mentre stavano giocando a tris, Nole e Andrew hanno un'idea: calcolare in quanti modi si possono disporre i numeri naturali da 21 a 29 nei nove spazi del tris, in modo tale che in due caselle contigue (sia in verticale che in orizzontale) non diano mai prodotto e somma entrambi pari. Quanti sono i modi totali calcolati? (si contano come diverse le disposizioni dei numeri se ruotata la tabella del tris)

### Svolgimento:

Perchè sia la somma che il prodotto dei due numeri contigui non sia pari bisogna che non ci siano mai due numeri pari contigui. I numeri pari totali sono quattro. Pertanto perchè non ci siano due caselle contigue con due numeri pari, possiamo disporre gli stessi in 6 modi diversi:

- 1) i 4 lati
- 2) i 4 vertici
- 3) la diagonale e il centro in 4 casi.

Quindi ci sono  $4!$  modi di disporre i numeri pari per 6 casi per  $5!$  numeri dispari.

In totale:  $17 \cdot 280$

	P	
P		P
	P	

P		P
	P	
		P

		P
	P	
P		P

P		P
	P	
P		

P		
	P	
P		P

P		P
P		P